Río Grande 11 de junio 2020

Siendo las 13:00hs en la ciudad de Río Grande se da inicio a la continuidad del cuarto intermedio de la Mesa Técnica del día 11 de junio del corriente año.

Se encuentran presentes los Paritarios de Gobierno y los Paritarios y empleados del Sindicato de Trabajadores de la educación fueguina.

El Sutef hace la presentación del pedido de homologación de los Acuerdos alcanzados, bases e instructivos para la entrega de los cargos o horas de cargos no homologados del nivel secundario y el procedimiento de renuncias para el acto Público Virtual.

Además el Sindicato solicita que quede registrado en el acta el pedido de cumplimiento de la Ruta Múltiple del día 8/4/20 del MECCyT y el Decreto Provincial Nº 639/20. dado que hay docentes que si bien fueron dados de baja administrativamente también lo hicieron con sus haberes.

Se pasa al punto 2 de la convocatoria: Regreso a la presencialidad de clases. Desde el Ministerio de educación la Propuesta es trabajar con las mesas técnicas y poder avanzar con los temas como el de infraestructura, personal de las instituciones, protocolos, salud, transporte, etc con más regularidad.

Desde el Sutef acordamos que esos son algunos de los temas que se deberían trabajar conjuntamente. Entendemos que faltó escuchar a las y los docentes que fueron los protagonistas y especialistas de como trabajamos durante este tiempo y quienes tienen conocimiento de cómo se trabaja en cada Institución. Como modo de ejemplo no es lo mismo trabajar en una escuela

igual que en otra. Hay mucha incertidumbre en la Comunidad.
Además hay que tener muy en cuenta poder trabajar el MIEDO, que significa esto, poder hacerlo con la familia junto con los docentes quiénes fueron los que mantuvieron el vínculo.
Para ello primero hay que trabajar con la/el docente y que éste/a pueda llegar a las familias.
Sabemos que hay mucha resistencia desde la Comunidad, teniendo en cuenta que se anunció que no hay evaluación ni repitencias p/este año.
Creemos que se podría armar dispositivos por zonas para trabajar con los docentes y las familias.
Dispositivos para que los/las docentes puedan manifestar cuáles fueron las falencias durante el período de virtualidad.
Romper con la incertidumbre es trabajar con el devenir. en la construcción del devenir es trabajar hacia atrás, lo que nos pasó, que les pasó a los docentes.
Uno de los temas es el trabajo en la virtualidad, en el trabajo remoto que se llevó adelante con diferentes experiencias, como Washop, Zoom, etc para mantener el vínculo pedagógico.
Hay que trabajar en primera instancia el trabajo remoto, con los datos explícitos, con la consulta a los docentes.
La segunda etapa es tratar: el trabajo remoto y la presencialidad, sistema dual como lo anunció el Ministro de educ. Nacional.
El formato dual vino para quedarse y se tiene que ver el trabajo remoto y presencial.

Hay que trabajar sobre el esquema de evaluación que no significa hacerlo sobre los contenidos
los supervisores tienen que hay trabajar sobre el aprendizaje y la evaluación y no sobre los contenidos.
Primero hay que saber cómo fue el trabajo remoto para luego plantear la evaluación, por eso decimos que hay que escuchar a los docentes, que fueron quienes llevaron adelante el trabajo remoto.
Por eso desde el Sindicato se llamaron adelante los encuentros de niveles y modalidades para escuchar a los docentes.
En cuanto al Recurso humano queremos decir que si un docente es comorbido a la presencialidad y declara ser persona de riesgo o cargo de una persona de alto riesgo, éste genera un suplente en el cargo hasta su reincorporación.
Para dar cumplimiento del distanciamiento social y preventivo el Sutef manifiesta que se deberá crear cargos transitorios para dar cumplimiento al Protocolo.
Desde el Sindicato se plantea el trabajo desde el HE de acompañamiento y capacitación.
Otro tema es el trabajo Dual, la alternancia, la organización integrando a la ruralidad.
Que interpretamos como espacio de escolarización, que no solo es la escuela para llevar adelante el proceso de escolarización, el lugar, el espacio en donde se va a llevar ese proceso.
Otro es tiempo de trabajo, el tiempo de desconexión, la organización del tiempo, el tiempo de recreación y el espacio del ánimo y el espacio de clases.

Para hablar de organización es decir hablar de escuelas de campaña; espacio público donde se congregan docentes y alumnos con un propósito de abrir un proceso de escolarización como puede ser una plaza.
El estado deberá garantizar los insumos de protección exigidos para llevar adelante el Protocolo.
Cada institución, cada docente deberá contar con los insumos de protección para llevar adelante las clases con sus alumnos
Lo que aca se plantea es porque recogiendo información de como se lleva adelante en otros lugares del mundo conocemos todo lo que se necesita.
Pensando en todo lo que se requiere se puede hacer una muestra en un lugar determinado como una muestra piloto para ver que y cuáles son las medidas que se requieren.
Hay que tener en cuenta que una parte de los insumos estaría a cargo de las familias y ahí hay que tener en cuenta la situación económica y datos familiares
No se puede hacer una comparación hoy con el trabajo y los protocolos que se llevan en las fábricas con el de una escuela porque es un trabajo muy diferente, en la fábrica es un trabajo productivo y en las escuelas tiene un servicio educativo.
Por eso decimos que hay que hacer una muestra del trabajo desde la presencialidad, hacer un sistema de simulación de todo el movimiento que esto genera, armar un esquema de

simulación para ver el Recurso humano, económico, etc
Tomar una escuela de Muestreo de un lugar determinado, contar con todos los recursos, elementos de seguridad, personal de salud, etc.
Por eso es necesario tener la información directa de trabajo remoto que llevaron adelante los docentes para tener todos los datos y falencias que tuvieron durante el proceso de aprendizaje (teletrabajo)
Para llevar adelante el trabajo remoto, que no es educación virtual tengo que tener en cuenta los problemas de conectividad y del vínculo con los alumnos que los docentes llevaron adelante.
Antes de ir a la presencialidad hay que ir a una experiencia con una escuela pequeña para contar con la información de los gastos, de los materiales que se necesitan para cumplir con el Protocolo, los efectos en la salud
Desde el Ministerio de educación manifiestan que están trabajando para llevar adelante la presencialidad por FASES con alumnos de 6to año de primario y los 6º y 7º de Secundario divididos en dos grupos (aprox. 12 alumnos por grupos) de manera alternada por semanas.
Las fases arrancan con nivel primario y secundario, no así nivel inicial.
La educación de alternancia tiene que discutirse antes de implementarse no solo por el trabajo del docente sino que también por el derecho del niño.
El trabajo sincrónico del docente y el asincrónico que deberá llevar adelante de sus secuencias didácticas sin ser remunerados.
Los planteos que se hacen desde la organización se basan desde la realidad para dar certeza.

Por eso es interesante saber con la realidad que tenemos en las instituciones y el trabajo que llevó adelante el docente con la familia educativa.
El Sindicato manifiesta que no se tuvo en cuenta ese trabajo que llevó adelante cada uno de los docentes, escuchar de que manera llevaron adelante el proceso educativo, y con esa información llevar adelante el regreso de la presencialidad.
Teniendo en cuenta, el trabajo que se quiere llevar adelante con las distintas fases hay que trabajar con los docentes quienes son los que tienen la realidad de cada familia y de cada institución.
Hay que pensar que el calendario 2020 solo dura la terminalidad y pensar en calendario trianual para garantizar el proceso de alfabetización.
Desde el sindicato vamos a evaluar todo lo planteado.
Hay que trabajar de manera integral todos los aspectos.
Convocar a los docentes para trabajar por fases
Para recobrar el sentido del sistema educativo si se va a trabajar por fases hay que garantizar la presencialidad de esos grupos, contar con todo el recurso humano y económico.
El estado debe garantizar el financiamiento necesario para llevar adelante la fases que se plantean!

La solicitud desde el Sindicato es q' es necesario: la convocatoria a Encuentros por niveles y modalidades para reconstruir el sistema educativo, resignificar la escuela, reescontruir los 110 días del calendario 2020, con debilidades y fortalezas que se llevan trabajando con estas condiciones

La docencia es la que se puso al hombro el sistema educativo público y a ellos hay que escuchar para poder definir los pasos a seguir, los protocolos, el nuevo calendario, etc.

Para dar continuidad a la Mesa Técnica, el Sindicato se compromete a consultar con el resto de los integrantes de la Comisión para responder el próximo martes 30 de junio en Ushuaia sobre los encuentros virtuales.

Siendo las 16:09 horas se da por finalizado esta Mesa Técnica.

María de los A. Martínez
Paritaria
S.U.T.E.F.

CATENA

JORGE A. ENCISO

FACCHINELLI

ADRIANA SORIA
NEGOCIADORA
SUTEF.

Arredondo Marisa.