

Balance del 1° Foro Provincial sobre Educación Pública de Tierra Del Fuego AelAS “Diálogos acerca de los nuevos desafíos de la enseñanza en la Educación Secundaria”

Luego de finalizado este primer Foro, nos encontramos con el equipo de Secundaria del SUTEF para realizar un balance político - pedagógico de lo que generó esta acción.

En primer término resaltamos la decisión política del sindicato SUTEF de asumir el desafío de poner en discusión aspectos que actualmente condicionan al nivel secundario. La propuesta generó repercusión y concurrencia masiva, esto nos da un indicio acerca de la necesidad de estos espacios donde se conjuga lo curricular, con propuestas que implican una mirada macro de las problemáticas que atraviesa la escuela secundaria. Un colegio con formato creado para dar respuestas a políticas educativas del siglo pasado, que no ha modificado su estructura y organización, instaurada en discordancia con los cambios sociales, políticos y pedagógicos actuales.

Estas problemáticas impulsaron la necesidad de construcción de una agenda política a partir del desarrollo del Congreso Pedagógico llevado a cabo en el año 2022, donde en espacio de taller se destacaron varias temáticas que se encuentran en conflicto en los colegios: la capacitación docente en servicio, la tarea docente, la escuela secundaria actual y en el sujeto que aprende.

Uno de nuestros principales objetivos es poner en agenda de la docencia y de quienes son responsables de implementar políticas educativas, el **cargo docente en educación secundaria** en contraste con el formato de hora cátedra. Sostenemos que habilitar espacios de debate y análisis son imprescindibles para desnaturalizar aquello que está instituido, normalizado, y que invisibiliza las tareas que orbitan alrededor de la labor docente.

“El cargo lo que hace es ampliar la mirada laboral y pone en escena el trabajo invisibilizado del docente, que no es solamente el impartir la enseñanza, sino todos los procesos que hacemos de planificación, trabajo colegiado e institucional que compone un cargo” (Jorge Enciso).

Como uno de los aspectos positivos, rescatamos la importancia de propiciar instancias y articular acciones en cuanto a política pedagógica junto con el Instituto Provincial de Educación Superior Florentino Ameghino. Este Foro brindó la información necesaria para que desde el Instituto de Formación se generen espacios de capacitación permanente, que desde nuestra perspectiva son fundamentales y propician procesos de retroalimentación para ambos niveles.

En la apertura, el Secretario General del Sindicato SUTEF, Horacio Catena, expuso el contexto político que enmarca este proceso. Enfatizó la importancia de una participación activa en aspectos pedagógicos y condiciones laborales a nivel institucional. Resaltó el aula como punto de partida crucial para iniciar discusiones y destacar las diferentes problemáticas. Acentuando que las propuestas de cambio se impulsan desde las bases.

“Álvaro García Linera, plantea que vivimos un tiempo liminal. Es decir, que vivimos un tiempo de tránsito entre lo que estaba y no se quiere ir – políticas neoliberales, autoritarias, que luchan por mantenerse- y lo que se quiere cambiar. En ese tiempo liminal todo está en disputa porque tiene que nacer algo nuevo, una nueva agenda. Y si todo está en disputa y nosotros lo creemos, cómo no vamos a disputar los espacios curriculares, nuestras formas de trabajo, qué escuela queremos y necesitamos, qué educación pública, cómo, qué y dónde se invierte” (Horacio Catena).

Adriana Macedo, Directora del Instituto Superior de Formación Docente “Florentino Ameghino”, afirmó que la educación secundaria requiere un cambio y propuso pensar en la configuración laboral del cargo como primera acción transformadora.

Se contó con la presencia de Alejandra Birgin, maestra y pedagoga, y Eduardo Prieto, Profesor de Educación física y Licenciado en Ciencias de la Educación. Ambos compartieron sus conocimientos y experiencias vinculadas a la problemática que se abordaría a lo largo del foro. Esta contribución ofreció un análisis general acerca de las características que presenta el nivel secundario en la actualidad.

En el desarrollo de los talleres hubo intercambio y análisis sobre la implementación del cargo docente, dejando explícito que actualmente existe un trabajo oculto que debe ser visibilizado, reconocido y jerarquizado, con el fin de mejorar condiciones laborales que impactarán, sin lugar a dudas, en la mejora de las propuestas pedagógicas, profundizando el abordaje interdisciplinar tan pretendido y poco posible de llevar adelante en la realidad actual de las instituciones.

Es muy importante destacar el nivel de participación y compromiso de la docencia en cada propuesta de trabajo presentada, esto demuestra que cuando se habilitan espacios, se horizontalizan las discusiones y las condiciones son adecuadas, los resultados son altamente satisfactorios.

DESDE EL AULA A LA POLÍTICA EDUCATIVA, es contextualizar la realidad que nos interpela, apostar a la construcción colectiva de saberes significativos y a la participación activa, reconocer las voces de todas/os, poniendo en valor la práctica docente cotidiana, siendo esta el motor de cambio de una escuela secundaria que potencie la educación pública de calidad, popular, inclusiva, gratuita, laica y científica en Tierra del Fuego, Antártida e islas del Atlántico Sur.

Prof. Juliana Villafain
Prosecretaria Provincial de Nivel
Secundario y Superior SUTEF

Equipo de Nivel Secundario
Secundario y Superior SUTEF