



2° Foro Provincial sobre Educación Pública de Tierra del Fuego AelIAS

Diálogos acerca de las Trayectorias Escolares en la Educación Secundaria

SUTEF30 años
EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA



2° Foro Provincial sobre Educación Pública de Tierra del Fuego AELAS
Diálogos acerca de las Trayectorias Escolares en la Educación Secundaria

SUTEF 30 años
EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Aportes del 1º Foro Provincial de Educación Secundaria “Diálogos acerca de los nuevos desafíos de la enseñanza en la Educación Secundaria”



Objetivos

- Instalar en la agenda política del Ministerio de Educación la discusión sobre la construcción del cargo
- Poner en debate con la docencia la construcción del cargo docente en la escuela secundaria



Diálogos - Trabajo con el IPES FA

- “El pasado que no pasa. El desafío de enseñar Historia Reciente en la escuela secundaria”.
- “Literatura: ¿Camino para recorrer o zona en construcción?, un diálogo entre colegas”.
- “Diálogos y desafíos en torno a la enseñanza de la Lengua Extranjera Inglés en la escuela secundaria”.
- Educación Ambiental Integral (EAI) desde la perspectiva de la ESI: tensión sobre enseñanza y trabajo pedagógico.
- Diálogos en torno a "Me lo dijo un profe de matemática..."
- Diálogos sobre la enseñanza de la Educación Física en la educación secundaria.
- Diálogos con el estudiantado como sujeto político.
- Diálogos sobre la enseñanza en la modalidad técnica.
- Diálogos sobre la enseñanza en la modalidad artística.
- Diálogos sobre la enseñanza de la geografía.
- “El cargo docente para el nivel secundario”.



Tareas extraclase

1/2

Acciones y tareas administrativas, sociales, organizativas, entre otras que exceden a la relación laboral y orbitan alrededor de la hora cátedra, influyen en la dinámica de enseñanza y aprendizaje

Procesos de enseñanza y aprendizaje (Preparación y seguimiento de las actividades de aula; evaluación de los aprendizajes, gestiones derivadas de la función de aula).

Desarrollo profesional docente (Labores de DPD individual y otras basadas en el trabajo colaborativo entre docentes, en el marco del PEI).



Tareas extraclase

2/2

Desarrollo de la comunidad escolar: Atención a estudiantes y a responsables a cargo, trabajo en equipo con otros/as profesionales del establecimiento.

Actividades complementarias al plan de estudios o extraescolares de índole cultural, científica o deportiva; actividades vinculadas con organismos o instituciones públicas o privadas, que contribuyan al mejor desarrollo del proceso educativo y al cumplimiento del PEI.



¿Cuáles son?

Tareas pre- clase: Planificación, búsqueda de información, elaboración de Proyecto Pedagógico Individual (PPI), elaboración de material de estudio.

Durante clase: Intervenciones sobre situaciones que irrumpen lo planificado. Asistencialismo.

Post clase: Informes, carga de notas, reuniones de área, trabajo con la comunidad educativa, jornadas Institucionales, colegiadas, evaluaciones, comunicación con estudiantes y familias, capacitación docente, responder correos institucionales, actos escolares, elaboración de proyectos, entre otras.



2° Foro Provincial sobre Educación Pública de Tierra del Fuego AELAS
Diálogos acerca de las Trayectorias Escolares en la Educación Secundaria

SUTEF 30 años
EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

¿Dónde y en qué momento se llevan adelante estas actividades?

La mayoría en el domicilio fuera del horario escolar, otras en sala de profesoras y profesores, maestras y maestros, colectivo, tiempos libres entre horas, recreos, fines de semana, feriados, vacaciones.



Antecedentes Normativos y Jurisdiccionales

- **Ley Nacional 14.773.** Derecho a la concentración horaria.
- **Ley Nacional 19.514.** Régimen Laboral de Profesores designados por cargo docente. Obligaciones de clase y obligaciones de extra clase.
- **Jurisdicciones con implementación de estrategias de concentración horaria.**
 - + NACIÓN (Proyecto 13)
 - + CORRIENTES
 - + CÓRDOBA
 - + MENDOZA
 - + CABA
 - + RIO NEGRO
 - + TUCUMÁN



Conclusiones sobre el cargo docente

- Fortalecer espacios de participación y definición política protagonizados por el conjunto de la docencia fueguina.
- Formalizar propuestas para discutir en mesas técnicas.
- Definir las tareas realizadas en horas extraclase o no lectivas que conformarán el cargo docente, es decir, aquellas tareas que orbitan alrededor de la enseñanza.
- Analizar la normativa vigente y crear nueva para encuadrar la propuesta pedagógica.